



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 730DE3006CB00E9D4C077C38FCE7AF4F
Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Действителен с 28.08.2023 до 28.11.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»	Директор МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
_____/Рахматуллина Ф.Ф. / Ф.И.О.	_____/Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	_____/Загидуллин Н.Н./ Ф.И.О.
Протокол №1от « 23 » августа 2024 г.	«26» августа 2024 г.	Приказ № 100от «28» августа 2024г.

Календарно – тематическое планирование
по учебному курсу «Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром» для 11 класса
Составитель: учитель математики и информатики первой
квалификационной категории Рахматуллина Фарида Фаритовна

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный курс по подготовке учащихся 11 классов посвящён избранным вопросам математики. Данный учебный курс рассчитан в первую очередь на учащихся, желающих расширить и углубить свои знания по математике, сделать правильный выбор профиля обучения в старших классах и качественно подготовиться к ОГЭ. Он поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания и открыть для себя новые методы решения некоторых задач, которые не рассматриваются в рамках школьной программы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Цели:

- Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:
- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Задачи курса:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- получить представление о различных способах решения уравнений;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные вычисления.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- выполнять вычисления выражений, содержащих модуль.
- выполнять преобразования выражений, содержащих модуль, раскрывать модуль.;
- решать простейшие уравнения с модулем алгебраическим и геометрическими способами.
- Строить по точкам графики, выполнять построение графиков функций, используя алгоритмы построения графиков функций $y = f(|x|)$, $y = f(|x|) + a$, $y = |f(x)| + a$.
- решать уравнения с модулем графическим способом;
- Решать системы линейных уравнений с параметрами
- оперировать с начальными понятиями модуль числа, параметр.

2. Содержание учебного предмета.

Решение уравнений с модулем и параметром. Модуль, алгебраический и геометрический смысл. Решение уравнений, содержащих модуль. Метод интервалов решения уравнений, содержащих модуль. Графики функций $y = |f(x)|$, $y = ||f(x)| + a|$. Применение метода интервалов при решении уравнений, содержащих модуль. Графическое решение уравнений с модулем. Что такое параметр. Основные понятия. Графический способ решения уравнений с параметрами. Решение уравнений с параметром графическим способом. Простейшие линейные неравенства с параметрами. Системы простейших линейных уравнений с параметрами. Решение систем линейных уравнений с параметрами.

3. Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Содержание учебного материала	Дата проведения		Примечание
		Планированны е	Скорректированны е	
1	Модуль, алгебраический и геометрический смысл	6.09		
2	Раскрытие знака модуля, преобразование выражений, содержащих модуль.	13.09		
3	Решение уравнений с модулем.	20.09		
4	Решение уравнений, содержащих модуль	27.09		
5	Метод интервалов решения уравнений, содержащих модуль	4.10		
6	Применение метода интервалов при решении уравнений, содержащих модуль	11.10		
7	Применение метода интервалов при решении уравнений, содержащих модуль	18.10		
8	Графики функций $y = f(x) $, $y = f(x) + a $.	25.10		
9	Графики функций $y = f(x) $, $y = f(x) + a $.	8.11		
10	Графическое решение уравнений с модулем.	15.11		
11	Графическое решение уравнений с модулем.	22.11		

12	Графическое решение уравнений с модулем.	29.11		
13	Что такое параметр. Основные понятия.	6.12		
14	Линейные уравнения с параметрами	13.12		
15	Нахождение решений линейных уравнений с параметрами.	20.12		
16	Решение линейных уравнения с параметрами.	27.12		
17	Нахождение решений линейные уравнения с параметрами.	10.01		
18	Графический способ решения уравнений с параметрами.	17.01		
19	Применение графического способа решения уравнений с параметрами.	24.01		
20	Решение уравнений с параметром графическим способом	31.01		
21	Графический способ решения уравнений с параметрами.	7.02		
22	Простейшие линейные неравенства с параметрами.	14.02		
23	Решение простейших неравенств с параметрами	21.02		
24	Решение простейших неравенств с параметрами	28.02		
25	Решение простейших неравенств с параметрами	7.03		
26	Уравнения с параметрами, содержащие переменную под знаком модуля	14.03		
27	Уравнения с параметрами, содержащие переменную под знаком модуля	21.03		
28	Решение уравнений с параметрами, содержащие переменную под знаком модуля	4.04		
29	Решение уравнений с параметрами, содержащие переменную под знаком модуля	11.01		
30	Нахождение решений уравнения с параметрами, содержащие переменную под знаком модуля	18.01		
31	Системы простейших линейных уравнений с параметрами	25.01		
32	Решение систем линейных уравнений с параметрами	2.05		
33	Решение систем линейных уравнений с параметрами	16.05		
34	Решение систем линейных уравнений с параметрами	23.05		

Методическое обеспечение

- 1.Е. А. Полякова, Уравнения и неравенства с параметрами в профильном 10-11 классах. Методические рекомендации и поурочное планирование. - М.: ИЛЕКСА, 2010. -96с. (серия «Математика: элективный курс»).
- 2.С. А. Субханкулова, Задачи с параметрами. – М.: ИЛЕКСА, 2010. -208с. (серия «Математика: элективный курс»).
- 3.«Математика.10 -11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс» авт.-сост. Д.Ф. Айвазян. – Волгоград: учитель, 2009.
- 4.Локоть В.В. Задачи с параметрами. Линейные и квадратные уравнения, неравенства, системы: Учебное пособие. – М.: АРТИ, 2005.
- 5.С.В. Посысоева «Уравнение с параметрами». Г. Волгоград, 2007.
- Локоть В.В. Задачи с параметрами. Применение свойств функций, преобразование неравенств: Учебное пособие. – М.: АРТИ, 2007.

Лист согласования к документу № согл-16968053-1 от 23.09.2024
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 23.09.2024 12:40

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 23.09.2024 - 12:41	-